

# **教育质量年度报告**

( 2019 )

**安庆市建筑工程学校**

**二〇一九年十二月**

# 目 录

第一部分 学校情况.....	1
一、学校情况.....	1
二、学生情况.....	4
三、教师队伍.....	4
四、设施设备.....	5
第二部分 学生发展.....	7
（一）学生素质.....	7
（二）在校体验.....	10
（三）资助情况.....	13
（四）就业质量.....	15
（五）职业发展.....	16
第三部分 质量保障措施.....	19
（一）专业动态调整.....	19
（二）教育教学改革.....	19
（三）教师培养培训.....	23
（四）规范管理情况.....	24
（五）德育工作情况.....	27
（六）党建情况.....	29
第四部分 校企合作.....	31
（一）校企合作开展情况和效果.....	31
（二）学生实习情况.....	31
（三）集团化办学情况.....	32
第五部分 社会贡献.....	33
（一）技术技能人才培养.....	33
（二）社会服务.....	33
（三）对口支援.....	34
第六部分 举办者履责.....	36
（一）经费.....	36
（二）政策措施.....	36
第七部分 特色创新.....	40
第八部分 主要问题和改进措施.....	47
其他.....	48

## 第一部分 学校情况

### 一、学校情况

安庆市建筑工程学校创办于 1964 年，2005 年和安徽电大安庆分校合并，组建安庆广播电视大学（安庆市建筑工程学校），隶属于安庆市教体局，现已成为一所集全日制中等职业教育、远程开放教育、奥鹏远程教育、成人高等教育等学历教育与继续教育、职业培训、岗位培训等非学历教育为一体的多层次综合性公办学校。也是皖西南唯一一所以土建类学科为特色专业的中专学校，是安庆市建筑类技能人才培养基地，安庆市职教联盟副主任单位。

我校坐落于风景秀丽的莲湖风景区，位于青少年宫东路 70 号。学校占地面积 22.9 亩，房屋建筑面积 17125.68m<sup>2</sup>。其中：教学实验用房 10226 平方米，行政用房 3716 平方米，学生宿舍 2700 平方米，食堂 970 平方米，图书阅览室 200 平方米。固定资产总额 2020.9 万元。拥有教学楼、行政办公楼、学生公寓楼、多功能楼、学生服务中心；室外标准篮球场 2 个，排球场 4 个，羽毛球场 3 个，室内乒乓球训练中心 1 个；建有建筑实训中心、建筑专业实验室、计算机专业训练中心、30 余间多媒体教室等设施设备；建有 100M 光纤数字化校园网和教育教学支持服务系统，教学、实训、生活设施完备，功能齐全，校园环境优美。

现有在编教职工 81 人，在校学生 4479 人，其中全日制 330 人，年培训近 20000 人次。中职现开设有建筑工程施工、工程造价、建筑装饰和计算机平面设计等 4 个专业，其中建筑工程施工是省级示范专业，建筑工程实训基地为省级示范基地。

学校始终坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学指导思想，

落实“学做合一，因技成才”校训，形成了“人人有进步，个个有特长”的办学特色，在社会上具有较高声誉。就读我校中专的学生，可以继续以多种形式报考大专和本科，也可以由学校负责推荐就业，就业率达 100%。



时间	获奖全称	颁奖单位
2006年	安庆市先进集体	安庆市政府
2007年	安庆市师德建设先进集体	安庆市教育局
2009年	安庆市卫生先进单位	安庆市卫生局
2010年	“首届全国社区音乐活动展播”金韵奖	教育部
2012年	通过“安庆市卫生先进单位”复检	安庆市卫生局
2013年	奥鹏中心卓越服务团队先进集体	北京奥鹏远程教育中心
2014年	招生工作“综合奖”一等奖	安徽广播电视大学
2014年	安全管理先进单位	安庆市教体局
2015年	办学先进单位	安徽广播电视大学
2015年	2014-2015年度招生组织工作激励奖	大连理工大学
2016年	2015年度支持服务优秀奖	北京奥鹏远程教育中心
2016年	2015-2016年度招生组织工作先进奖	大连理工大学
2016年	“安徽电大好声音”组织奖	安徽广播电视大学
2016年	“安徽电大办学先进单位”	安徽广播电视大学
2016年	2015年度奖学金评比“优秀组织奖”	安徽广播电视大学
2016年	2016年市教体系统第三届城区羽毛球比赛“道德风尚奖”	安庆市教体局
2016年	安徽省电大系统第五届教工乒乓球比赛“优秀组织奖”	安徽广播电视大学
2017年	安徽电大第四届工商管理案例设计与分析大赛优秀组织奖	安徽广播电视大学
2017年	“安徽电大办学先进单位”	安徽广播电视大学
2017年	“未来工匠”主题演讲比赛优秀组织奖	安庆市职业教育联盟
2017年	“一路一起”贡献奖	北京奥鹏远程教育中心
2017年	2017-2018年度学习支持服务奖	东北财经大学
2017年	2017年度安庆市“五四”红旗团委	团市委
2018年度	安徽省电大“网上学习之星”组织奖	安徽广播电视大学
2018年度	体育征文优秀组织奖	安庆市教体局
2019年度	安庆市“工人先锋号”	安庆市人民政府
2019年度	市级“平安校园”荣誉称号	安庆市教体局

## 二、学生情况

2018年、2019年在校学生规模数

类别	2018年 招生规模	2019年 招生规模	2017~2018学 年在校生	2018~2019学 年在校生
全日制中职学历教育 含联合办学 (安庆职业技术学院)	121	128	467	330
成人继续教育	5	8	5	13
非全日制学历教育	1987	1743	4301	4136
合计	2113	1879	4773	4479

## 三、教师队伍

学校拥有一支结构合理、教学经验丰富、专兼结合的师资队伍。现有在编教职工 81 人，其中专(兼)职教师 67 人，生师比为 5: 1。专(兼)职教师中，高级职称 33 人，占比 49.3%；中级职称 27 人，占比 40.3%；初级职称 7 人，占比 10.4%；老中青教师的年龄结构和职称分布较合理。其中，建筑工程施工和工程造价等重点专业的高级职称专业教师占专职教师总数的 19.1%；具有国家一级、二级“注册建造师”、“注册造价师”、“注册监理师”等专业资质的教师 10 名；省、市学科专家库成员 7 名。学历方面，现有研究生学历 14 人、约占教师总人数的 21%；“双师型”教师 34 人，校级骨干教师 30 人，教师职业技能和学历层次均超过国家标准要求，师资力量雄厚，建筑类师资力量在全省同类学校居于前列。

**2019 年学校教师情况统计表**  
(截止 2019 年底, 全校教职工 84 人)

名称 类别	人 数	学历情况			职称情况			双师型
		研究生	本科	专科	高级	中级	初级	
公共课	31	6	23	2	15	14	2	4
专业课及实 习指导	36	8	26	2	18	13	5	30
小 计	67	14	49	4	33	27	7	34
比 例%		20.9	73	6	49.3	40.3	10.4	占专任教师 50.7%
合 计	专任教师 67人	生师比		5:1	外聘(兼职)教师数			5 占专任教师 7.5%

**专任教师数及生师比情况统计表**

指标	2018 年	2019 年
专任教师数及生师比	68 9: 1	67 5: 1
专业课及实习指导教师数	36	36
“双师型”教师比例	45.6%	50.7%
兼职教师比例	16.2%	7.5%
专任教师本科以上学历比例	75.0%	73%
专任教师硕士以上学历比例	19.1%	20.9%
专任教师高级职称教师比例	47.1%	49.3%

#### 四、设施设备

学校占地面积 22.9 亩, 房屋建筑面积 17125.68m<sup>2</sup>, 其中, 教学及实

验用房 10226 平方米。建有建筑实训中心、建材试验室、测量实验室、建筑设计与 CAD 出图室；建筑专业实验室 6 个（建筑 CAD 实训室、3DMAX 实训室、建筑工程预算实训室、建筑工程仿真实训室、中望 CAD 与识图实训室及会计模拟实验室）；另有计算机专业训练中心 2 间、多媒体教室 30 间和功能先进的录播室等设施设备。截止目前，学校拥有各类实训设备 722 台件，实习实训工位 582 个，设备总值 721.87 万元，生均教学科研仪器设备值 21874.9 元/生，生均实习实训工位数为 1 个；馆藏纸质图书总数 2.33 万册，生均 40.24 册/生，同比去年，保持不变。校园网通过 100M 光纤，500 多台计算机接入网络，室内计算机网络布线率达到 100%，无线网全覆盖。

**2018 年、2019 年设备实施一览表**

名称	2018 年	2019 年
学校占地面积	22.9 亩	22.9 亩
学校建筑面积	17125.68m <sup>2</sup>	17125.68m <sup>2</sup>
学校主要教学仪器总值	640.07 万元	721.87 万元
学校实习实训工位数	582	582
学校纸质图书总数	2.33 万	2.33 万



## 第二部分 学生发展

### 一、 学生素质

学校坚持以立德树人为办学宗旨，注重学生综合素质的培养，结合中职学生实际，着力推行“阳光德育”工程。围绕阳光教育理念，创设阳光教育氛围，实施阳光教育管理，帮助学生形成阳光心态，成就快乐人生。通过政治理论课程教学与课内外实践活动有机结合，逐步形成了全方位、多层次、宽领域的理论与实践相结合的育人模式，广泛开展以教师指导、学生主导，形式多样的思想政治教育系列实践活动，包括法制教育讲座、新生入学教育、行为习惯养成教育、主题班会竞赛、践行《中等职业学校学生公约》专题教育活动等，形式多样，生动活泼。



寻访红色印迹教育实践活动



入团第一课



安庆市第 25 届青少年爱国主义读书教育活动学生演讲比赛

学校三年制初中专在一年级开设语文、数学、英语、德育课、体育课、计算机应用基础等公共基础课；二年级除开设德育课、体育课两门公共基础课之外，其他课程均为专业课；三年级上半年主要开设专业课和实训课。

为提高学生综合知识和专业技能水平，每学期都统一组织期末考试，通过对一学年内的数据进行分析汇总，2018~2019 学年度学生思想整治状况良好，文化课合格率 95%以上。专业技能合格率在 90%以上。

2018 年，共组织 211 名学生参加国家学生体质健康标准测试，体质测评达标率 83%，2019 年共组织 109 名学生参加国家学生体质健康标准测试，体质测评达标率 90%。具体数据见下表。

## 学生体质健康测试情况

时间	测试人数	总合格率	合格比例		
			优秀	合格	不合格
2018年	211	83%	7%	76%	17%
2019年	109	89%	8%	81%	11%

### 二、在校体验

根据我校实际，围绕学校中心工作，结合时代特点和形式需要，学校逐年增加对生活设施和实训仪器设备的投入，不断改善学生生活学习硬件条件，使学生学习、工作、生活条件逐步改善；持续推进数字化校园建设，不断完善信息化基础设施，初步实现教学、科研、管理、服务信息化和智能化；积极开展主题教育、心理咨询、学生社团、第二课堂等活动，充分发挥校园文化建设的育人功能，使广大师生在校园文化建设中提高思想道德修养和良好行为习惯养成的整体素质，职成教处以班级作为主阵地着力打造班级文化建设，进行室内外环境个性化、特色化布置，充分利用黑板报、宣传栏、校园广播站等载体，张贴名言警句、标语，对学生进行日常行为习惯的养成教育，贯彻落实社会主义核心价值观；同时让环境成为隐性课堂的理念和做法，训练学生责任意识，主人翁意识，得益于所有教职工的支持和配合，在全校师生共同努力下，创建了优美、文明、干净、整洁、安全的校园环境。



入团教育



学习雷锋专题讲座



志愿者护河志愿服务活动

### 1、学习满意度

学生整体满意度良好，学生多数认真学习，想取得好成绩，渴望提高自己的动手能力和综合素质，但小部分学生学习态度还不够端正，对学习还不够浓。

### 2、校园文化与社团活动满意度

学生对于校园活动和社团活动比较关注，对于学校开展的系列文体活动较为满意，相比较之下，学生更愿意参见生动有趣的放松身心的娱乐活动。

### 3、校园安全满意度

学校高度重视安全工作，将安全工作摆在学校工作之首，每学期召开专门会议，如班主任研讨会、学管人员专题研讨会、校长办公扩大会议和

学生干部会议等进行专题研究，并通过走访、问卷、座谈会等形式了解学生对校园安全管理的意见和建议，通过不懈的努力，多年来，学校未发生一起安全责任事故，学生犯罪率为 0。通过对部分学生抽样了解，认为学校校园呈现安全稳定局面的情况，其中“很满意”、“较满意”共占 92%。“一般满意”占 6%，“不满意”占 2%。

#### 4、毕业生对学校满意度

为调查毕业生对学校学习生活的满意情况，学校抽取 100 名毕业生对其在校学习和生活进行问卷调查。结果显示非常满意为 30%，很不满意 1%，总体分布呈中间多，两头少的分布情况。其中满意度为满意和一般的共 69%，占总抽样的四分之三。

### 三、资助情况

学生资助工作在学校资助领导小组的统一领导下，坚持公平、公正、公开“三公”原则，根据国家和省有关中职学生免学费、助学金政策规定，结合学校实际，校资助中心严格按照政策要求，认真、规范开展了学生免学费、助学金和奖学金评审和发放工作。

#### 1、领导重视组织健全统筹安排

按照上级要求，学校及时制定并根据实际情况调整了学生资助管理领导小组，负责对各类资助的发放和监督，确保我校资助工作按时按质完成。学生资助工作由校长负责，具体工作由校资助中心承担，各班主任及班干部负责学生申请资格证明材料的初审，校学生资助中心负责受助学生资格复审，人数统计等并及时上报。做到了分工明确，责任到人，机构健全，组织严密。

#### 2、组织学习、加强政策宣传

认真学习中职学生资助政策，领会国家、省、市相关文件精神及各项规章制度、流程，新的政策文件、通知等及时告知班主任、学生及其家长，及时准确的传达资助政策新情况并加以落实。为了让新的资助政策尽快的深入到每个学生及其家长的心中，提高社会的知晓度，学校专门召开班主任会、全校学生大会等资助宣传会议，通过宣传栏、制度流程上墙、利用校广播站、班级主题班会、班级主题板报、征文比赛、致学生家长一封信、中考期间考点宣传、招生简章上附带资助政策知识问答等等各种形式进行宣传报道。

### 3、规范程序、确保资金发放

制定相关的资助实施办法，资助申请、评审、公示程序规范，各班级认真按照文件及程序要求，成立资助评审小组，认真评审申请的学生资助材料，核实材料的真实性，严格按照三级评审程序要求，做到让资助政策真正受益于需要的学生。按照政策，我校对符合免学费的学生免除了学费，不用再交学费。及时为学生办理资助银行卡，在资助资金到位后，直接由银行及时发放到学生卡中。

2019年春季，享受免学费资助138人（含建档立卡经济困难家庭学生11人），约占在籍生的86.79%，受助金额约20.55万元；享受助学金学生23人，约占在籍生的14.47%，受助金额约2.3万元。2019年秋季，110人全部享受免学费资助（含建档立卡经济困难家庭学生9人），受助金额16.5万元；享受助学金学生21人，约占在籍生的19.09%，受助金额约2.2万元（含建档立卡经济困难家庭学生6人，全部享受最高档每人每学期1500元，共0.9万元）。3至11月份校内资助已发放3.15万元，给予帮扶村在读学生资助800元。五年制资助相关工作：2019年春季，



155 名全部学生享受免学费资助（含建档立卡经济困难家庭学生 8 人），受助金额 22.59 万元；享受助学金学生 47 人（含建档立卡经济困难家庭学生 8 人），约占在籍生的 30.32%，受助金额约 4.7 万元。2019 年秋季，188 名学生全部享受免学费资助（含建档立卡经济困难家庭学生 14 人），受助金额约 26.85 万元；享受助学金学生 63 人（含建档立卡经济困难家庭学生 14 人，全部享受最高档每人每学期 1500 元，共 2.1 万元），约占在籍生的 33.51%，受助金额约 6.7 万元。

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2017~2018	359	67.74%	89	16.79%	63	1.759	11.89%
2018~2019	567	88.04%	143 人次	22.33%	32	3.7	5.6%

#### 四、就业质量

学校始终把毕业生分流安置工作放在突出位置，为学生谋出路：一方面努力为毕业生搭建顶岗实习和就业平台，提高学生就业质量和稳定率；一方面加大对口升学宣传，打通学生继续升造途径；一方面为毕业生开展自主就业指导，提高学生创业意识和能力。学生就业率、对口就业率和本地就业率比例逐年提升，学生的收入水平和企业满意度逐年升高。

1. 重视就业市场调研工作。搜集就业信息，对学生就业的市场需求、用人要求和发展趋势，进行调研和分析，并及时反馈，有效指导学校人才培养工作。

2. 强化学生就业指导工作。学校开设了职业生涯规划、顶岗实习指导、就业及创业指导等课程，让学生明确目标和规划；通过开展毕业生讲座、企业赞助学生活动等企业文化进校园活动，学生及早接触和感受企业文化

精粹；通过企业宣讲会、举办年度毕业生就业招聘会等形式，有的放矢地实现优质就业。

3. 加强就业跟踪服务工作。学校就业部门和学生管理部门协同开展毕业就业跟踪服务工作，一方面学生管理部门制定和实施了班主任定期联系制度，另一方面就业部门不定期深入用人企业回访调研，从企业用工满意度、学生就业认可度等方面开展问卷调查和校企对话活动，及时掌握学生在企业工作情况，即做到为企业用工需求服务，又做到为维护学生的权益服务。

4. 建立有效的就业服务制度和清单。为保证就业工作有序开展，让学生清楚就业程序，学校就业部门制定了就业服务相关制度，拟定了就业服务程序清单。这为学生就业的全程指导、全程服务提供了有力的保障。多年来，学校毕业生就业率都达到 95% 以上，毕业生深受企业欢迎。不少毕业生已成为省内外企业技术骨干、后备干部和中层管理人员，得到企业好评和认可。也有不少毕业生利用在企业工作时积累的经验，开始个人创业。

**2018 年-2019 年就业质量数据**

类别	毕业人数		就业率		对口就业率		本地就业率		初次就业月收入（元）		企业满意度	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
全日制学历教育	100	93	96%	94%	59%	87%	67%	88%	2200	2200	75%	74%

## 五、职业发展

强化学生综合职业能力的培养。通过《演讲与口才》《沟通能力训练》《团队合作能力训练》等多门人文类选修课程学习和参加第二课堂、社会实践等各种形式的课外活动，学生的人文素养和协调沟通能力得到加强，

提高了学生的岗位迁移能力。各专业所有实训项目均制定了严格的训练计划、考核办法和奖惩措施。学生通过工学交替等多种形式，参与企业生产实践，意志品质得到极大锻炼，增强了对未来职业的认同感和未来就业岗位的适应能力。

### 1、学生参加技能竞赛情况

2019年，学校先后组织学生参加校外专业技能竞赛4项(长三角区域中高职院校技能联赛暨闵行-安庆职业教育联盟院校技能交流赛、安庆市十五届中职技能大赛、安徽省职业院校技能大赛中职组“工程测量”、“建筑CAD”比赛)，先后有15人次获奖，其中，获得长三角区域中高职院校技能联赛暨闵行-安庆职业教育联盟院校技能交流赛团体一等奖1项、团体二等奖1项、团体三等奖1项；获得市级、省级专业技能大赛“建筑CAD”一等奖1人次，三等奖3人次。校内开展了3项校级专业技能比赛，参赛学生数达百人次，获奖数达18人次。通过参加各类专业技能竞赛，学生技能水平和动手操作能力不断提高。

#### 学生参加校外专业技能竞赛获奖情况

序号	赛项项目名称	主办单位	奖励等级	获奖人次	级别
1	长三角区域中高职院校技能联赛暨闵行-安庆职业教育联盟院校技能交流赛	职教联盟	团体一等奖 团体二等奖 团体三等奖	12	
2	安庆市十五届中职技能大赛“建筑CAD”	市教体局	一等奖	1	市级
3	2019年安徽省职业院校技能大赛中职组“建筑CAD”	教育厅等	三等奖	2	省级

### 2、学生创业能力

学校重视学生的职业发展，重视职业素养和职业指导教育，制定明确的教学大纲和教学计划，多方位开展课堂教学、职业指导讲座、个人职业生涯规划等活动，使学生明确自己的就业方向、就业定位、就业与创业的

关系，了解基本的社会常识、政策法规常识、生产劳动常识，注重学生职业道德、综合素质、创新能力、实践能力的培养。

#### 毕业生案例

储冰娥，女，我校 2005 届毕业生，2005 年 3 月进入中宜实习，2006 年元月正式成为安徽中宜科技开发（集团）股份有限公司员工，从事工程预决算工作。在 2006 至 2011 年期间，完成中宜花苑综合楼、中宜锦绣人家小区、中宜卡法小区、大桥开发还建房等造价共计 1 亿 4000 多万的工程预算编制，成为中宜集团工程预算方面的骨干力量，年收入近 8 万元。2011 年辞去中宜集团职务，后成立安徽久筑建设工程有限公司，承接包括恒大集团多个地市工程项目在内的全国范围内工程项目，现为该公司控股股东兼总经理。

## 第三部分 质量保障措施

### 一、专业动态调整

学校根据经济社会发展和企业用人需求，按照“为安庆经济建设和人民群众幸福富裕服务”的办学宗旨，在充分调查的基础上，结合学校教育教学资源和基础能力，确立了“扬优、改老、拓宽、提升”的专业动态调整思路，组织专家和教师进行论证，并报上级教育主管部门批准后确定专业设置。具体做法是：学校成立了专业指导委员会，由分管的副校长、实训负责人、教务负责人、相关专业教研组负责人、学科带头人、企业专家共同参与，研讨论证，紧跟建筑产业发展，设置相关专业。目前，学校所设专业市场基础好，毕业生就业去向和就业岗位指向明确，学生对口就业率高。为了确保学校开设的专业对市场有较强的适应性和岗位针对性，学校每年对各专业人才市场进行一次调研。即“三调查、三调整”：进行市场调查，调整专业设置；深入企业调查，调整课程结构；追踪毕业生调查，调整教学内容。通过“三调查、三调整”，对各专业的培养目标、课程设置、毕业生综合素质和岗位有了更加准确的定位。校企双方制定《专业教学指导方案》，进一步改革课程体系，修改教学计划，改革教学模式和教学内容，使各专业形成了“宽基础、活模块”的专业特色。

近几年，学校按照上述做法，对专业设置进行了适当调整，发挥建筑工程施工的办学积淀和特色优势，改造市场适应力稍弱的老专业，新增设了计算机平面设计社会急需的专业，全面提升各专业的人才培养能力和培养质量。

### 二、教育教学改革

公共基础课本着“实用、够用”的原则，从学生发展和社会人才需求

出发，以人才规格要求确定课程并以就业为导向制定课程实施方案，优化课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、对话式等授课形式，有效地培养学生的思维能力和分析解决问题的能力，调动学习的积极性和创造性，培养学生的创新意识。

根据地方经济发展对人才的需求，及时调整专业设置。2019年，三年制中职招生专业数4个（建筑工程施工、工程造价、建筑装饰和计算机平面设计）；五年制高职专业数4个（建筑工程技术、数字媒体技术、计算机应用、会计）。在专业办学过程中，持续推进产教融合，不断加强专业内涵建设。

通过从行业企业聘请具有丰富实践工作经验和较强动手能力的专业技术人员来校任教，保持了相对合理的师资结构。另外安排教师外出交流学习、培训进修、听专家讲座、双师型教师的培养、教师到企业实践等多种形式，提高教师的教科研水平和实践能力。

学校建有名师工作室2个，其中省级名师工作室1个。2018年，获市级教学成果一等奖1项、二等奖1项、获省级教学成果二等奖1项；获市级技能大赛一等奖2项、二等奖2项；主持省级课题项目3项。教师主编或参编教材5本，在省级及以上刊物上发表论文10余篇。

教师参加省市技能大赛和主、参编教材统计（部分）

序号	参赛项目	姓名	获奖等次
1	《基于企业需求的中职校本教材编写研究与与实践（教材）》	黄代高 陈尚志 童升	市级教学科研成果一等奖
2	《安庆市社区科普教育模式研究及实践》	吴雪恩 许迪楼 王佩捷 张纯	市级教学科研成果二等奖

3	《安庆市社区科普教育模式研究及实践》	吴雪恩 许迪楼 王佩捷 张纯	省级教学科研成果二等奖
4	安徽省第一届校园读书创作活动二等奖，作品《夜读》	苏翩翩	省级二等奖
5	安庆市十四届中职技能大赛（教师组建筑CAD）	童方明	市级一等奖
6	安庆市十四届中职技能大赛（教师组计算机平面设计）	丁大钟	市级二等奖
7	安庆市十四届中职技能大赛（教师组导游）	金鑫	市级二等奖
8	安庆市十四届中职技能大赛（教师组职业生涯规划演讲）	李淑芬	市级一等奖
9	国家开放大学首届教育类专业教师教学技能大赛	苏翩翩	国家开放大学三等奖
10	《建筑工程信息与资料整理》（第2版）	王贵平	副主编
11	建筑工程造价BIM软件应用教程—斯维尔篇	汪贵生	副主编

为有效推进课程体系改革，学校研究制定了《教学计划执行管理暂行办法》，设置了教研教改专项经费，为学校课程体系建设与改革提供了组织保障、制度保障和经费保障。2019年，学校各专业实施性教学大纲全部修订完成并实施，在新修订的教学大纲中，除开设必要的公共基础课外，科学增加了专业技能课的课时，使公共基础课与专业技能课的课时比达到4:6，强化了实践教学环节，优化了课程体系。

学校高度重视课程体系与教学内容的改革，初步构建了以职业能力为核心的课程体系。以精品课程建设为主导，全面带动其他课程改革与校本教材建设，促进了教学质量的进一步提高。

教材是知识的载体，是教师授课的基本依据。在教材选用上，根据任课教师意见，对以往教材进行调整，选用恰当的教材，满足学生和就业市场需要。采用的教材，尤其是公共课教材绝大多数是高等教育出版社的、是中等职业教育国家规划教材并且经全国中等职业教育教材审定委员会

审定了的。教材渠道正规、畅通，能按时将教材送达学校。教材发放和领用手续健全。

在人才培养模式改革方面，深度推进产教融合，先后成立了安庆市职教联盟、建筑工程施工专业指导委员会。相关企业全方位、全过程参与学校管理、专业建设、课程设置、人才培养和绩效评价。与地方行业龙头企业深度融合，采取工学交替、订单式培养等形式合作培养人才。

建筑工程技术、数字媒体技术两个专业与安庆职业技术学院开展中职-专科“2+3”分段培养；部分学生通过对口单招考试和成人高考进入高校继续深造，搭建了人才培养的立交桥。

加强信息化教学，推动信息技术和教育技术的融合。对教师的 PPT、微视频、微课网络课程建设技能和方法进行专项培训和辅导；组织教师参加信息化教学大赛，聘请省内外专家就教学设计、课堂实录、实训教学比赛进行理念、参赛方法和技巧分析，并指导老师具体操作；依托安徽省中职教育质量提升工程项目建设，提升学校信息化教学装备水平，推动教师进行信息化教学改革，将信息化技术运用到教学过程中，提升教学成效。教师在省市教学大赛中取得优异成绩。

教师信息化获奖统计（部分）

序号	姓名	成果名称	发奖部门	等级
1	丁远芳	2019年安庆市教师教育教学信息化大赛	市教体局	二等奖
2	张丹丹		市教体局	一等奖
3	金鑫		市教体局	一等奖
4	张纯、田文奇		市教体局	二等奖
5	苏翩翩		市教体局	二等奖
6	劳志鸿		市教体局	三等奖

校内建有建筑实训中心、建材试验室、测量实验室、建筑设计与 CAD



出图室；建筑 CAD 实训室、3DMAX 实训室、建筑工程预算实训室、建筑工程仿真实训室、中望 CAD 与识图实训室及会计模拟实验室等实训基地，不断投入资金，加强实训基地建设。建筑工程实训基地已通过今年的中期评估验收，后续工作持续进行。

不断拓展校企合作之间的合作，形成稳定的互惠互利的校企合作机制，共建有校外实训基地 12 个，为学生生产性实习实训和顶岗实习提供了重要场所。

2019 年校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	安庆市白泽湖建筑安装工程公司	建筑施工、管理等
2	安庆市远洋建筑装饰有限公司	建筑施工、管理和建筑装饰设计、施工等
3	安庆市万鹏建筑装饰有限公司	建筑施工、管理和建筑装饰设计、施工等
4	安庆市建校建筑设计室	建筑设计、管理等
5	安庆市鑫保建筑劳务有限公司	建筑施工、管理等
6	安庆市龙江金属门窗有限责任公司	建筑装饰等
7	安庆市诚信工程咨询有限责任公司	建筑管理、造价等
8	安徽一方建设招标集团有限公司	建筑管理、造价等
9	安庆市双建监理有限公司	建筑施工、管理等
10	安庆市思成建设监理有限公司	建筑施工、管理等
11	安庆市第一建筑安装工程公司	建筑施工、管理等
12	安徽龙山建设集团有限公司	建筑施工、管理等

通过研发、引进和整合校内外优质教学资源充实到学校教学资源库，目前，资源库内收录了大量教学经典案例、教学视频、教学课件和课程试题库，为师生提供了丰富的教育教学和学习资源。

### 三、教师培养培训

学校十分重视师资队伍建设，制定了《教职工进修管理暂行办法》、《专业带头人职责与选拔》、《专业教师到企业实践制度》等一系列制度。学校对教师培训工作进行了全面安排和部署，着重加强了“双师型”教师的培养培训、教师的学历提升培训及教师的继续教育培训。以改革教师培养、评聘和考核为核心，以培养“双师型”骨干教师队伍为主线，以岗位培训和继续教育为重点，大力开展全员培训，全面提高教师队伍的德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力，为学校的长期持续发展提供有力的师资保障。

近年来，学校采取多途径、多形式加强教师培训、轮训和技能提升：一是选派教师外出参加多种形式的技能培训，截至目前共选送7名专业教师赴合肥、芜湖等地参加为期1个月的建筑、计算机应用专业、德育等专业脱产学习；且安排建筑专业老师到长沙、北京等地参加BIM等专业学习；二是每学期都安排专业教师到企业轮训；三是鼓励教师进行脱产和业余形式的学历培训；四是选送教师参加国家级、省级骨干教师培训班；五是每年组织全体教师参加校本培训和继续教育学习；六是督促教师搞好自学。

学校每年举办教学开放周活动，展示教学工作过程管理，向全校师生展示教学成果。通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每月开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

#### **四、规范管理情况**

学校以《安徽省职业院校管理水平提升行动计划实施方案(2015-2018

年)》为指导学校管理工作的重要文件和依据，不断优化管理措施，提高管理水平。

**教学管理：**制定了涵盖教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理等方面的教学管理制度。每个方面都制定了严格的质量标准和评价办法。通过在校生教学质量满意度调查、听（评）课、实践教学巡视、常规检查与专项督查、教学评价、座谈会等方式，对教学过程中的人才培养质量进行全方位监控。在原有校、教务处二级管理的基础上，专门成立了由一批教学经验丰富、责任心强的老教师作为教学督导员的督察组，对人才培养的各个主要环节进行督查。组成以部门领导、教师同行、教学督导员、学生为评价主体，每学期对教师教学质量进行一次测评并对测评结果张榜公布，有效促进了我校教学质量的不断提高。

**学生管理：**实行全封闭式管理，在学生管理工作中遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务。从校园文化建设、文明礼仪和法纪教育、心理健康教育、学生社团建设、就业创业教育五个方面加强学生管理，抓好教师队伍建设、班主任队伍建设、学生干部队伍建设三支队伍建设，构建组织领导、完善考核激励两个长效机制。

**财务管理：**健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高校内资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费规定和收费标准，不乱收费，学校收入由后勤处统一归口管理，执行收支两条线；学生的服务性收费、代办费专款专用，按学期进行结算，并进行公示；及时定额发放国家助学金和奖学金。

**后勤管理：**确立“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨，团结协作，

齐抓共管，不断提升后勤服务质量。加强校园环境建设，营造整洁优雅、和谐的校园环境，学校被评为安庆市卫生先进单位。加强膳食管理，建立安全、公益性食堂。宿舍管理有章可循、有法可依，共同营造温馨家园。固定资产管理实施物资的请购、审批、采购、验收、入库、领用等环节实施过程的管理和国有资产的增加、转移、核销动态过程管理，建立管网档案和基建档案。物资采购严格执行《物资、设备采购及基建维修工程项目招标工作试行办法》，实行小件物资公开采购，大宗物品政府招标采购制，作透明，确保无一例违规事件发生。

**安全管理：**在完善学校安全保卫工作的各项规章制度的基础上，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制。对涉及学校安全保卫的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。实施两周一课的安全教育课程外，以季节性安全宣传教育为重点，经常性地对学生开展安全宣传教育，抓好法治宣传、交通、消防、卫生、大型活动等方面的安全教育，注重对危化品、特种设备的管控，定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡逻、周边安全隐患排查。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急反应能力和求生技能。严格实行外来人员和车辆登记制度，加强对易发时间段、重点区域的巡逻，避免各类针对师生的侵害事故、事件发生。2014年学校被评为安全管理先进单位。

**科研管理：**在教育教学科研制度管理上，学校制定了学校《教研科研经费配套及使用管理暂行办法》和《教研组组长职责》等制度。

**管理队伍建设：**实施校、部门二级管理体系，为提高管理队伍素质，加强管理干部的政治素质和业务能力教育，定期召开管理干部会议，开设

专题讲座，学习先进的管理经验、管理意识、开阔视野、增强开拓创新精神，并结合科研、教学和专业建设等中心任务开展工作，将管理渗透到教育教学的全过程。加强中层管理干部队伍建设，选拔一批素质高、能力强的新鲜血液，激发年轻干部竞争意识、进取精神。加强管理干部服务意识，管理的落脚点是为学生、教师服务，树立强烈的服务观念。

管理信息化水平：在信息化建设中加大投入，以智慧校园建设为目标，加快基础设施建设和人才培养，提高信息技术在学校各个领域的应用水平。学校建有安全的校园门户网站、官方微博和微信公众号，基本实现办公自动化。通过短信平台、微信平台，实现了学生、家长与教师间互动交流。人力资源基本实现动态管理，账务和资产管理采用用友等专用软件实现信息化管理功能。与部分高校建立学习联谊伙伴关系，师生可访问合作院校的网络学习平台。注册了“中国知网”、“中职教育资源网”、“安徽广播电视大学”、“国家开放大学”等网站，方便教师电子备课、查阅资料、信息共享及办公室自动化办公。

## 五、德育工作情况

在不同年级分别开设了职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、就业与创业教育、心理健康与安全教育等德育课程。围绕思想道德素质、身心素质、人文素质、职业素质培养，以丰富多彩的文化活动为主导，以学生社团组织为载体，以学生成长成才为目的，定期举办文明风采比赛、趣味运动会和三人制篮球赛，邀请企业家、优秀校友作讲座。

近两年，职成教处组织开展 40 余项各类特色活动，坚持把中职生文明风采展现与学生自我教育、共青团主题活动、精神文明建设、和谐校园建设有机结合。通过开展经常性的德育教育工作和主题教育活动，促进了

良好校风校纪的形成，有力保障了学校校园文化建设，营造了浓厚的育人氛围。

**1、坚持育人导向。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，紧紧围绕育人目的设计开展德育活动，教育引导学生在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，促进学生全面发展、健康成长。

**2、强化社团为主的第二课堂。**广泛发动全校学生参与学生社团，以校级精品社团志愿服务社团、建筑 CAD 社团和特色社团建筑测量社团为主，引导全体学生广泛参与发展一项兴趣爱好、参加一次竞赛竞技、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长。注重人人参与，达到育人实效。鼓励各班各生结合地域文化、专业特点等，开展独具特色的德育活动。

**3、广泛开展活动。**开展师生认可和广泛参与的征文演讲、职业规划、摄影视频、才艺展示等项目活动，创新开展升旗、入团、毕业等仪式教育活动，五四、教师节等纪念活动。把互动与德育教学相结合，与学生日常管理相结合，与创建文明校园相结合，与职业指导相结合，推进活动常态化规范化。

**4、志愿精神引领。**在校内广泛宣传志愿服务精神，积极参加团市委开展的志愿服务活动，构建百余人长期志愿者团队，通过参与学校管理、文明督察来形成学校良好的校风、学风，形成人人争当志愿者的良好局面。

2017 年，校团委荣获安庆市五四红旗团委称号，在不断推进共青团改革中，形成了班长担任团支部书记的班团一体化管理体制，校团委现有团委委员 15 名，坚持政治理论学习为主，不断加强思想引领工作，不断

完善和发展团组织。

2018年10月，开展学生会竞聘选拔工作，进一步完善学生会机构，努力打造学生锻炼和成长的平台，为保证学生会工作和学校管理工作的正常有序，在全校范围内公平、公正、公开的举行学生会全部职务的招聘。经过严格选拔，更多优秀的同学参与到为学生服务的学生会工作中来，为学生会补充了大量新鲜血液，使学生会组织充满活力。目前，校学生会设有主席团、组织部、宣传部、体育部、生活部、等机构，共有成员62人。

以“牢记嘱咐 建功新时代”为青年主题教育重点，以内容丰富、形式新颖、弘扬主旋律、传递正能量的实践育人活动和校园文化活动为载体，深入开展思想引导、理想信念和政治信仰教育。先后开展了18岁成人宣誓仪式、爱国主义演讲比赛、“网络安全宣传”、“激扬青春，放飞梦想”五四主题团日、“扫黄打非·护苗2018”暨税法宣传教育、心理健康讲座等活动。

## 六、党建情况

### （一）基本情况

学校有党员77人，其中在职党员41人，离退休党员37人。设有四个在职党支部和两个离退休党支部。各支部及党员数情况：

中共安庆电大委员会					
在职支部				离退休支部	
第一支部	第二支部	第三支部	第四支部	离退休一支部	离退休二支部
9人	12人	11人	9人	21人	15人
41人				36人	
77人					

### （二）强化理论学习

党委理论中心组学习是领导干部加强理论学习、增强理论素养的重要途径，对统一思想，总结经验，科学决策有着重要作用。年初党委中心组的学习，就列入学校议事日程，根据市委和教委工委的安排部署，制定了19年度学习计划。2019年来校党委围绕学习宣传贯彻党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、“不忘初心、牢记使命”主题教育、和习近平在全国教育大会上的讲话精神等，不断加强学习，改进学习方法，进一步提高了学校领导班子和中层干部的理论素养和政治思想素质，加强了党性修养，增强了解决实际问题的能力，取得了一定成效。2019年来，党委中心理论学习组开展集中学习、党课、主题教育调研和红色教育等各项活动26次。

### （三）加强对支部指导

学校党委坚决贯彻落实党的十九大战略部署和全国教育大会精神，不忘初心、牢记使命，紧密结合电大的实际，开展党建和师生的思想政治工作，做到学习教育常态化。我校共有四个党支部，各党支部在党委的领导下，有效发挥着基层党组织的战斗堡垒作用；党员在党支部的领导下以集中和非集中的方式开展了系列学习。严格落实“三会一课”制度，规范会议记录，按时足额缴纳党费。9月23日下午，校党委召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作培训会，支委和中层以上干部全部参加。10月9日至12日钱鹂鹂参加全市党支部书记“不忘初心、牢记使命”主题教育示范培训班。10月24日-25日钱鹂鹂、段友林、马路、庞波（代）参加市委教委工委党支部书记“不忘初心、牢记使命”主题教育培训班。根据主题教育调研情况以及支部委员任期超期的事实，党委研究决定2019年12月进行支部换届选举，已顺利完成对四个支部的换届选举工作。



## 第四部分 校企合作

### 一、校企合作开展情况和效果

校企合作是提高学校办学实力的重要途径，学校与企业进行全方位、深层次、多形式的合作，形成校企按需组合，相互支持，共同发展，实现学校、企业、学生“三赢”的发展模式。2019年，学校持续加大校企合作的深度和广度，创新和完善企业冠名、订单培养、工学交替等人才培养模式，积极实施现代学徒制的试点工作（建筑施工测量）。2019年校企合作办学企业达12家。

校企合作办学企业一览表

序号	名称/合作企业
1	安庆市白泽湖建筑安装工程公司
2	安庆市远洋建筑装饰有限公司
3	安庆市万鹏建筑装饰有限公司
4	安庆市建校建筑设计室
5	安庆市鑫保建筑劳务有限公司
6	安庆市龙江金属门窗有限责任公司
7	安庆市诚信工程咨询有限责任公司
8	安徽一方建设招标集团有限公司
9	安庆市双建监理有限公司
10	安庆市思成建设监理有限公司
11	安庆市第一建筑安装工程公司
12	安徽龙山建设集团有限公司

### 二、学生实习情况

充分发挥实验、实训、实习这三个关键环节在人才培养工作中的重要

作用，从系统设计专业实践教学课程体系入手，充实、培养实践教学师资队伍，强化实践教学管理，建成了能满足实践教学需要的校内外实训基地，通过“理实一体化”课程教学、项目化实训、仿真实训、现场教学、工学交替、社会实践、顶岗实习、毕业设计等实践教学环节，有效提升了学生的专业综合能力和创新能力。

为进一步加强毕业生顶岗实习的规范管理，学校制定了《毕业生顶岗实习管理制度》、《实习期间突发事件应急预案》，同时实行校企双方共同考核制度，实习每三个月对顶岗实习学生进行阶段考核，对阶段考核表现突出的学生，学校进行表彰，并建议实习单位给予奖励。实习结束校企双方共同填写学生顶岗实习考核鉴定表。实习单位指导教师对学生的考核，占总成绩的60%；学校指导教师对学生的顶岗实习报告进行评价，占总成绩的40%。考核分优秀、良好、合格和不合格四个等级，学生实习结束被所在实习单位录用，其考核等级提升一级。学生顶岗实习考核的成绩作为评价学生学业情况的重要依据，实习不合格者不予毕业。实习结束时按规定上交与用人单位签订的《就业协议书》、《毕业生综合素质评价调查表》和《毕业生就业调查表》。

### 三、集团化办学情况

为了进一步推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥企业在“工学结合、校企合作”提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，我校和各大企业，部分相关单位共同组建了“安庆职业教育联盟”，实现学校与学校、学校与行业、学校与企业的优势互补、资源共享。

## 第五部分 社会贡献

### 一、技术技能人才培养

“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”是深化职业教育人才培养模式改革的基本要求。学校借中职教育质量提升工程项目建设为契机。从重点课程建设着手，以专业核心课程为重点，按照“职业性、实践性、开放性”的要求，归纳提炼职业岗位所需的知识、能力和素质要求，正确定位专业培养目标，制订科学规范的专业人才培养方案，并将相关职业资格标准充分融入专业课程体系中，系统设计教学环节，实现教学过程与生产过程对接，全面推进课程建设与改革。近几年，我校毕业生得到了用人单位的认可，满意度达76%，比上一年度有所增长。

### 二、社会服务

学校坚持“开放办学、服务社会”，为地方经济发展服务，成为地方经济社会发展的动力“引擎”。2019年开展各类社会培训近2万人次。

2019年各类培训统计表

培训项目	培训人数(次)
安庆市林长制智慧平台培训班	40
安庆市2019年教师转岗培训	191
干部在线教育继续	17662
第35期校长培训班	84
2019年科普论坛：示范教学公开课	100
全市教体系统党支部书记培训协调工作	96
安庆市中等职业学校信息管理系统培训	87
合计	18260

各专业充分发挥学校专业教师专业知识、技能的优势、积极参与地方、区域企业应用技术的研究与新产品、新工艺的开发，帮助企业提升质量，同时提高专业教师的科研水平与技术能力。

### 三、对口支援

#### 1. 援疆支教

援疆工作责任重大、任务光荣，学校积极响应工委号召，高度重视选派工作，认真遴选教师，最终选派了政治思想坚定、业务能力突出的 2019 年度“安庆市优秀教师”汪贵生老师前往新疆皮山县援疆支教。

#### 2. 扶贫攻坚

我校定点帮扶的是宿松县陈汉乡玉屏村，是宿松县深度贫困村。2019 年我校认真落实今年帮扶计划，召开专题扶贫会议 10 次，与村两委共商帮扶事宜 6 次，开展入户走访 8 次，帮扶工作得到了玉屏村“两委”和帮扶户的肯定。总计支出近 15 万元：

#### 附：帮扶措施表

序号	帮扶内容		投入
1	项目 帮扶	村级道路拓宽	30000 元
		村民组亮化	30000 元
2	教育 帮扶	享受 2000 元国家助学金	1600.00 元
		每学期再补助伙食费 500 元 和往返交通费 300 元	
		村两委及村民组骨干成员提升学历(含本科、专科)的，免除学费和书费	每年约 7500 元
3	产业帮扶	根据职工需要，购买扶贫茶叶	17000 元

2017 年 4 月我校党委委员、副校长许迪楼同志被派到太湖县莲花村驻村帮扶。许迪楼同志担任莲花村第一书记、驻村帮扶工作队队长，目前

仍然坚守在脱贫攻坚。

## 第六部分 举办者履责

### 一、经费

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和安庆市的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

安庆市教体局作为学校主管部门，积极支持学校的职业教育发展，推动学校现代职业教育质量提升，在省级示范专业建设，实训基地建设、名师工作坊等项目中对学校在政策和资金上给予了大力支持。2016-2017年拨付专项资金102万元。

### 二、政策措施

电大办学历经40年，随着国家开放大学揭牌成立，在新的历史起点上，全国电大系统面临着一次重大战略转型，我校从加强治理体系和能力建设加速转型发展。

#### （一）加强治理体系和能力建设

我校从强化治理入手逐步提升办学质量。

**1. 完善治理结构。**2019年我校召开教职工代表大会，成立校务委员会、学术委员会，增强教职工主人翁意识，充分发挥教代会、工会组织在依法治校、民主治校中的积极作用，为教职工参与学校管理创造条件，真正做到集全校智慧开拓办学思路，汇师生心声解决发展难题。**2. 建立治理制度。**制定《国家开放大学（安徽）安庆学院章程》、制定完善了招生、

教学、科研、管理、培训等系列规章制度，做到制度面前人人平等，制度高于一切，用制度聚拢人心，推动学校工作不断前进。**3. 严格治理过程。**学校管理坚持真抓实干，加强对所辖县、市电大的指导和监管，让失责必问成常态，责任追究既追究主体责任，又追究领导责任。**4. 取得一定治理成效。**我校获得“2018年度安庆市平安校园”、“2018年度安庆市安全生产工作先进单位”称号、荣获2017、2018年度全省电大“办学先进单位”称号。我校团委荣获2018年度“安庆市五四红旗团委”称号，安庆电大团委已连续三年获得“安庆市五四红旗团委”荣誉称号。我校开放教育处被评为2019年“安庆市工人先锋号”等等。

## **（二）提升服务能力和质量**

根据开放教育人才培养模式改革的目标和开放大学办学理念，我校提出了以“平安、文明、和谐、品质”为内涵的建设目标，重视办学软硬件建设，加大对教学设施的投入，建设高素质办学团队，提升服务能力和质量，稳步推进学校向开放大学的转型升级。

### **1. 加大投入改善服务条件**

我校不断提高利用现代教育技术开展基于网络的远程教育能力，教学录演播平台、教学信息化服务平台陆续开通，老年教育学习平台正在建设，累计信息化建设资金总投入超过了1000多万元。先后建立了高标准配置的录播室3间、专用计算机房7间、标准化计算机考试机房2间，多媒体教室30间。如今，安庆电大1万多名在校学员在任何时间、任何地点，都能随时随地轻轻松松上网学习。

### **2. 打造队伍提升服务能力**

服务质量的高低最终取决于人的整体素质和水平，我校从打造“管理、教学、技术、科研”的“四支队伍”入手，不断提升教职工的服务能力。

附表：专职教师结构简表

序号	名称	人数	占比
1	教师总数	67	
2	高级职称	33	49.25%
3	“双师”	34	50.75%

2018年9月成立安庆广播电视大学科学技术协会、2019年成立安庆广播电视大学学术委员会，加大中青年教师的培养力度。2019年度立项科研课题2项、推进的在研课题5项、教师在三类以上期刊发表论文4篇、四类以上期刊发表论文3篇，参加竞赛活动，获各类奖项11项。

### （三）开门办学服务地方

学校以“开门办学、服务地方”的宗旨，充分发挥自身优势，通过承担各级各类社会培训、考试服务工作，学校的影响力和知名度不断提升。培训和考试服务人次约3万7千余人次。

附：主要培训和考试项目统计表

序号	内容	服务人次
1	干部在线学习	17387人
2	卫生专业技术资格考试	2400人
3	2019年度考试录用公务员和选调生招录笔试	2220人
4	护士执业资格考试	1690人
5	安徽省行政执法人员执法资格认证考试	1565人
6	经济师全国统一考试，	1101人



7	会计资格考试	744 人
8	宜秀经开区雇员考试	621 人
9	注册会计师全国统一考试	576 人
10	医师资格考试医学综合机考	456 人

学校积极服务地方经济社会发展，坚持学历教育和非学历教育并举，积极参与到安庆“四个强市”的建设中来，以服务地方为己任，选派教师援疆，干部驻村，积极履行社会责任。

## 第七部分 特色创新

### 案例一：依托实训基地 创建专业社团 培养技能人才 提高就业能力

随着国家推进城镇化和“一带一路”建设，建筑业迎来了新的机遇与挑战。一方面，建筑专业新技术、新工艺、新材料、新设备的不断发展与应用使得建筑行业对专业人才的要求也越来越高。另一方面，各类技能大赛既为中职建筑专业学生搭建了交流与学习的平台，同时，也对中职学校建筑专业教学、学生专业技能提升提出了更高的要求。如何在学校常规专业教学的同时，创新学生技能提升的新路径，在课堂教学、实习实训的基础上，另辟蹊径，搭建平台，这是学校一直在研究与探索的课题。建筑专业社团正是在这一阶段，应运而生。建筑专业社团是对本专业的某一方面深入研究学习，加强专业技能，并与实际工作过程对接而开设的专业技能类社团。区别于普通学生社团，专业社团在培养学生兴趣、开展自我教育、自我管理、自我服务的基础上实现了对接技能大赛和各项职业教育活动。因此，在此背景下，我校建筑专业努力探索学生技能提升新路径，尝试建设建筑专业社团，以专业学习活动为载体，进一步助推学生专业技能提升。

#### 一、借助中等质量教育提升平台，建设实训基地，助力推进专业社团建设

目前中职学生绝大多数都是没有考取高中的落榜者，是初中阶段应试教育的失利者，他们学习动力不足，为了提高他们学习兴趣，学校积极探索解决办法，积极创办学校专业社团，学生根据自己的爱好与特长参加社团，培养中职学生的综合能力和社交能力。在应用型创新人才培养机制中，作为学校的第二课堂的社团是其课堂教学的延伸，以爱好为最基础的前提，

在共同爱好的基础上组建兴趣小组，在兴趣的基础上促进学习，通过不同形式的比赛和实践，把理论知识与生产实践有机结合起来，真正做到解决实际工程问题，激发学生的创新思维，培养创新能力，适应应用型培养模式的创新教育。学校组建包括建筑测量、CAD 制图、建筑 BIM 建模及工程算量等专业社团。依托建筑专业社团，促进学生主动学习，以爱好为基础，主动追求知识，将传统的讲授方式教学优势与工程实践相结合，可发挥教师引导、教学监控的主导作用，又可充分体现学生自身作为学习主体的主动性与积极性。教师也可以依托建筑专业社团，通过假期组织学生社团到企业调研，了解分析市场人才培养对建筑工程创新教育的需要，只有自己懂理论、掌握实践内容才能指导学生去创新，激发思维创新和实践的创新。通过开展社团活动，培养学生的逻辑思维能力及创新能力，培养学生的管理能力、沟通能力、交往能力及信息处理能力，利用课余时间组织小组深入施工现场与实际工程对接，让理论与实践结合起来，加深理论的吸收和消化，增加经验为后期工作打下坚实的基础。好马必须配好鞍，巧妇难为无米之炊，学校高度重视专业社团发展，近三年来借助安徽省中等质量教育提升工程这个平台，利用上级资金，先后投资建成改造了 CAD 实训室、测量实训室、工程预算实训室，新建改造了实训机房三间，学校利用项目建设资金招标采购了国家省市中职 CAD 技能大赛指定中望建筑工程 CAD 识图能力实训评价软件 1 套、中望 CAD 2017 教育版（竞赛软件）41 个节点和国家省市中职建筑测量技能大赛指定设备苏州一光 RTS-902G 全站仪 4 台、苏州一光 DSZ1 水准仪 4 台。对清华斯维尔 BIM 三维算量 for CAD 软件网络版 40 个节点及时升级至三维算量 2019 for CAD，对神机妙算软件升级网络版 40 个节点及时升级至含 2018 版安徽省清单及定额计价，学

校还对一些实训中心的水准尺、尺垫、仪器电池等易损件及时购置更换，学校还利用课后业余时间对学生专业社团免费开放，大大程度调动了学生学习的积极性，发挥了学校实训基地的应有的作用，所购仪器设备没有发生闲置情况，都尽数应用在教学和实训上，仪器使用率达到 100%。

## **二、借助中等质量教育提升平台，建设校外实训基地，聚焦专业社团发展，开展深度校企合作**

强调“专业”、重视“指导”是专业社团活动得以顺利开展的保障。学校选择专业骨干教师担任指导教师，指导专业社团开展各项专业学习与活动。充分利用学校专业指导委员会的资源，加强校企合作，多方联系，形成学校教师与企业专家二元指导的社团学习模式。如学校建筑工程测量社团，定期邀请实训基地校企合作单位安庆明鸿测绘仪器贸易有限公司的测量专业技术人员开展社团指导，通过测量专题讲座、校企合作大赛等形式助推建筑工程测量社团专业发展。

## **三、借助中等质量教育提升平台，建设实训基地，利用专业社团，赛教融合促进提升**

“普通教育有高考，职业教育有技能大赛”。大赛已经与职业教育密切相关。安徽省一年一次的职业院校技能大赛、安庆职业教育联盟建筑工程类专业群产教融合协作委员会主办的一年一次建筑测量技能大赛都是中职学校学生展示技能的机会和舞台。各级各类技能大赛的共性特点是准备时间长、技能要求高，且每项赛事都需经过层层选拔才能进入决赛，对中职学生的专业学习也提出了更高的要求。学校以社团为平台，有效对接技能大赛，将社团活动作为专业学习的第二课堂，在专业学习的基础上拓展与提升。如建筑 CAD 社团、工程测量社团等，充分对接技能大赛，通过

社团学习将技能大赛与专业教学有效融合,进一步提升社团学生的专业技能,促进专业社团的有效提升。学校为了适应大赛要求,先后购置了与大赛要求匹配的仪器设备。

学校没有忽视大多数学生的培养,让优秀的教学资源让更多学生受益,学校基于技能大赛,在教学环节中设置“阶梯式选拔制度”,“步步有竞赛,人人能比赛”,主要目的就是为了打破现下技能大赛中“应赛教育”,参赛学生比例少,搞“精英教育”的普遍问题,要让参赛突出职业技能导向,全面普及技能竞赛精神,通过“班班有比赛,层层有选拔”,使得学校的教学改革和人才培养模式真正落到实处,有效推动职业教育教学模式和人才培养模式的改革。学校每年主办测量大赛和 CAD 大赛,由于专业社团的影响力,参赛人员每个赛项都达百人左右,通过学校比赛,一大批优秀学生脱颖而出,近三年来,学校参加技能大赛硕果累累:

2015 年安徽省职业院校技能大赛中职组荣获一个三等奖。

2016 年我校在安庆职业教育联盟建筑工程类专业群产教融合协作委员会第二届建筑测量技能大赛中获得团体第一名,三支参赛队伍,一支队伍获得一等奖,另外两支队伍获得二等奖。

2017 年我校在安庆职业教育联盟建筑工程类专业群产教融合协作委员会第三届建筑测量技能大赛,三支参赛队伍,一支队伍获得二等奖,另外两支队伍获得三等奖。

2018 年安徽省职业院校技能大赛中职组荣获两个三等奖。

2016 年 12 月,在安庆市中职技能大赛中,我校学生余路路在中职组比赛中斩获佳绩,获全市中职 CAD 项目三等奖。

2017 年 3 月,在安徽省中职技能大赛中,我校学生余路路在中职组

比赛中斩获佳绩，获全省中职 CAD 项目二等奖。

2017 年 12 月 22~24 日在安庆市十四届中职技能大赛中，我校中职学生潘鑫杨(指导老师钱德洪)、娄丞(指导老师童方明)在“建筑 CAD”比赛中分别获一等奖、三等奖。

2018 年 3 月 10~11 日在 2018 年安徽省职业院校技能大赛中参加“建筑 CAD”项目比赛的潘鑫杨同学(指导老师:钱德洪)荣获个人组三等奖。

2019 年 3 月 8~9 日在 2019 年安徽省职业院校技能大赛中参加“建筑 CAD”项目比赛的娄丞、鲍宜衫同学(指导老师:钱德洪)荣获团体组三等奖。

随着技能竞赛的常规化，学校基于技能大赛成立相应的学生社团组织，这样既扩大了竞赛的影响力，也让更多的学生参与其中。我校着力搭建学生的日常训练平台，将课堂与课余结合起来，尝试真实施工过程，在借助此类活动增加学生实践技能的同时，让他们较早地了解职业要求，提早确立择业方向，提前做好职业生涯规划。学校也可选拔出更有竞争力的参赛团队，从而形成良性互促。

#### **四、借助中等质量教育提升平台，建设实训基地，区别开设专业社团，有效对接社会需求**

技能培训对于中职学生的学习有着重要的意义。过去用人单位反映现代建筑规模庞大，手工算量费工费时，再加上进校学生入校成绩较差，学生进单位后识图困难，很难迅速进入角色开展工作，再加上建筑 CAD 和 BIM 技术在建筑业的日益发展，用人单位希望学生能够在校学会一些 BIM 知识。综合以上考虑，学校根据用人单位需求，采取“订单”教学，购买了斯维尔土建算量和安装算量软件，并且调整了教学计划，由原来上课时

间一学期调整为两学期，老师在机房演示，学生自己动手操作，这样学生在校不但学会了手算，还掌握了电算方法，由于软件能够生成三维建筑模型，这样大大提高了学生读图识图能力。建筑 CAD 和 BIM 技术，其对接建筑专业的软件绘图与三维建模，与建筑专业密切相关、实用性强，社会需求量大，但要求高，仅仅依靠专业教学标准中的课程教学，学生很难满足社会需求。因此针对该情况，学校在开设对接大赛的社团之外，对清华斯维尔 BIM 三维算量 for CAD 软件网络版 40 个节点及时升级至三维算量 2019 for CAD，对神机妙算软件升级网络版 40 个节点及时升级至含 2018 版安徽省清单及定额计价，另外还开设建筑 BIM 建模及工程算量专业学习社团，为技能大赛的专业提升社团做好梯队建设，也为将来学生就业拓宽了市场，用人单位对学校这一举措做出了充分肯定，近年来，我校专业社团日趋壮大，仅测量社团就有学生 148 人，正因为专业社团的工作开展，我校学生就业形势喜人，毕业生就业出现供不应求。2017 年我校在安庆市第六届优秀、明星中学生社团评比中“建筑测量技能比武大赛”荣获优秀活动创意方案。社团指导老师童升获得优秀指导奖，学会成员楚院星获得学生先进个人。

### **案例二：服务区域经济，坚持培训办学特色。**

为更好的服务区域内经济建设，提高技能型人才培养，学校依据办学优势和专业特色，充分发挥教育资源优势，扭转思路，开阔视野，运用一切积极因素开展多种形式职业技能培训和就业指导工作。

学校现有两个在线平台和三个培训基地，即“安庆干部教育培训在线平台”、“教师转岗培训在线教育平台”和职称计算机、外语及中小学教师继续教育培训基地。

非学历教育培训主要有市直教育系统的教师继续教育、校长培训、全市干部网络在线教育、安庆市社区科普大学等。近一年来非学历教育培训有干部网络教育学员 17662 人次、教育系统继续教育近 1000 人次。

各类培训精心组织，认真实施，学校优质教学资源得到充分利用，在区域内取得了良好的社会效益。



## 第八部分 主要问题和改进措施

1. 学校占地面积受到限制，校舍建设面积难以扩大，在很大程度上限制了学校规模的扩大。恳请政府在统筹考虑全市教育规划时予以相应解决。

2. 学校自身的宣传工作尚存不足，学校在周边地区的影响力与自身具有鲜明特色的专业设置不相适应。对此我校将利用多种方式强化宣传力度，全力打造职业教育的品牌。

3. 教师年龄结构不合理。目前现有教师(68人)中 30岁以下占 1.47%、30~40岁的占 20.59%、40~50岁的占 32.35%、50~60岁的占 45.59%，中老年教师居多，年轻教师少。由于是公益二类学校，财政供给是定额拨款，近几年学校没有新进年轻教师，专业教师存在青黄不接的局面，不利于学校长远发展。学校将积极向市委市政府和教育主管部门反映，多争取财政支持，突破用人瓶颈，每年有计划地招聘新教师，为学校发展注入新的活力，合理教师队伍结构。

4. 实践教学与企业岗位的融合程度还需继续深入，实训课题与企业生产内容无法完全吻合，存在衔接问题。实训条件有待于进一步改善，需增加相应的实训工具、仪器与教学设备；专项实验室亟待升级改造。继续加大技能训练，提高技能水平，力争在省市技能大赛中获得更好成绩。

## 第九部分 其他

随着教改的深入，各种文本、图片、视频、动画等资源不断增长，面对如何方便管理和使用这些资源；结合项目化教学的要求，满足学生多角度、多层面的学习需求；适应互联网+的趋势，保持师生之间持续有效的沟通，保证教学目标的实现；面对教师的调出、退休等实际，何继续发挥其优质资源的作用等问题，我们感到，加快智慧校园建设，打造共享型数字资源平台，创造一个更透明、更自动、更高效的数字教学环境迫在眉睫。同时，我们感到智慧校园建设中最大的困难不是技术，也不是资金，而是观念和习惯的根本改变。转变教育观念，改变学习方式，既是现实需要，更是长远大计。